|  |
| --- |
| **Modello SCTW - Anno Scolastico 202\_/202\_ - CLASSE: \_\_\_\_** **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe** |

Suggerimenti

* Inserire SINTETICAMENTE la descrizione della classe, a consuntivo
* Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati)
* Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.
* Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni
* Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti e COME
* Livello di preparazione raggiunto dalla classe.
* Evidenziare gli eventuali segmenti curricolari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.
* TUTTE LE PARTI IN CORSIVO E TRA PARENTESI, IN QUANTO SUGGERIMENTI, DOVRANNO ESSERE SOSTITUITE O CANCELLATE DOPO ESSERE STATE “TRATTATE” DAL DOCENTE CHE PREPARA LA RELAZIONE.

|  |
| --- |
| **Raggiungimento degli obiettivi e competenze** |

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali*. (da copiare dalla programmazione)

|  |
| --- |
| **Obiettivi Generali** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Suggerimento. *Inserire tutte le competenze raggiunte*. (da copiare dalla programmazione)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze LLGG** | **Competenze STCW 95 Emended 2010** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Contenuti trattati[[1]](#footnote-1)** |

Percentuale di Programma Svolto …\_\_\_%100

|  |
| --- |
| Titolo Moduli ed Unità didattiche |
| ARGOMENTI: Allegato programma***“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*** |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

□ laboratorio

□ lezione frontale

□ debriefing

□ esercitazioni di carteggio

□ dialogo formativo

□ problem solving

□ alternanza

□ project work

□ simulazione – virtual Lab

□ e-learning

□ brain – storming

□ percorso autoapprendimento

□ attività didattiche esterne varie

□ DDI

□ altro (specificare)……………….

*Eliminare quelle non utilizzate e* *indicare le metodologie didattiche adottate.*

|  |
| --- |
| **Materiali didattici utilizzati** |

Suggerimenti:

*Inserire il titolo del libro di testo ed eliminare ciò che non è stato usato, oppure aggiungere altri materiali sfruttati durante l’anno*.

*Eliminare quelli non utilizzati e indicare i Materiali didattici utilizzati.*

□ attrezzature di laboratorio

 ○ Pubblicazioni Nautiche

 ○ Carte Nautiche

□ strumenti tradizionali di navigazione

□ simulatore

□ monografie di apparati

□ virtual – lab

□ dispense

□ libro di testo

□ pubblicazioni ed e-book

□ apparati multimediali

□ strumenti per calcolo elettronico

□ strumenti di misura

□ Materiale multimediale e lezioni su Web

□ cartografia tradizionale e/o elettronica

□ altro (*specificare)* Software specifici

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica utilizzate e criteri di valutazione** |

Suggerimenti. *Descrivere quante verifiche sono state fatte sia scritte che orali. Dire se sono state somministrate prove strutturate o semi strutturate. Sottolineare cosa è stato verificato mediante le prove somministrate*.

|  |  |
| --- | --- |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semi strutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche□ prove varie realizzabili su piattaforme didattiche  |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semi strutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche□ prove varie realizzabili su piattaforme didattiche  |

***La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.***

# Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

* la situazione di partenza;
* l’interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
* i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
* l’impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
* l’acquisizione delle principali nozioni.

*Siracusa*,  **Firma del Docente**

 **Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. [↑](#footnote-ref-1)